

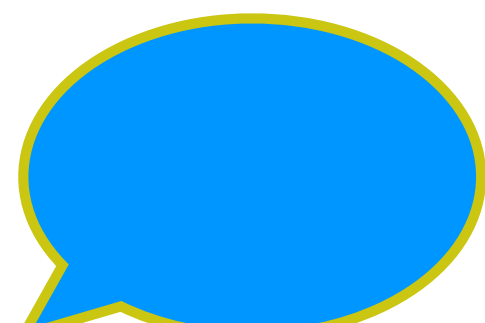
Expresar opiniones

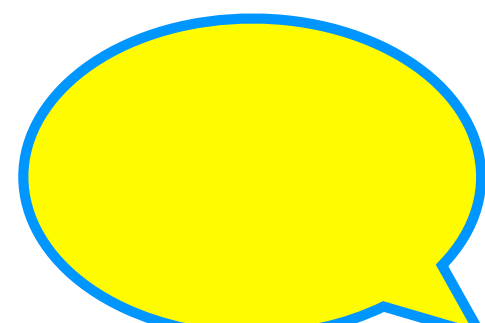
 ¿Qué ___ te gusta? ¿Por qué?

 Me gusta _____ porque _____ .

 ¿Cuál prefieres, _____ o _____ ? ¿Por qué?

 Prefiero _____ porque _____ .

 ¿Por qué opinas que _____ es la mejor opción?

 En mi opinión, _____ es la mejor opción porque _____ .

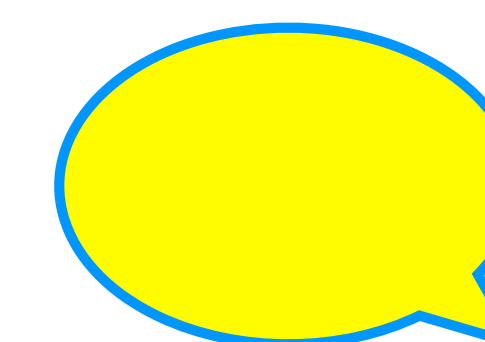
Sacar conclusiones


 ¿Son estos dos (objetos/elementos/operaciones/ palabras) similares?

 Sí, son similares.

 No, no son similares.

 ¿Cuál crees que es el propósito de (nombre/del autor/del personaje)?

 El propósito de (nombre/del autor/del personaje)
es _____ porque _____ .

 ¿Cuál es tu conclusión?

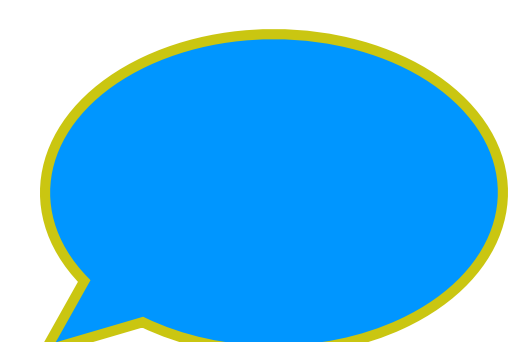
 Mi conclusión es _____ porque _____ .

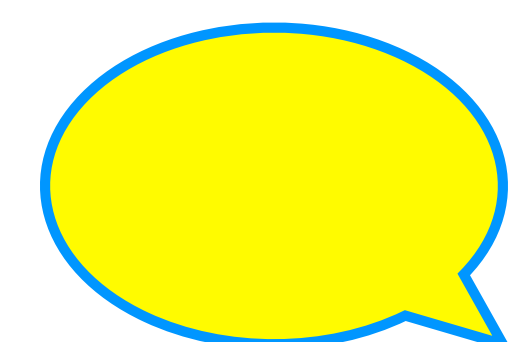
Comparar ideas

 ¿Es tu respuesta similar a la de _____ ?

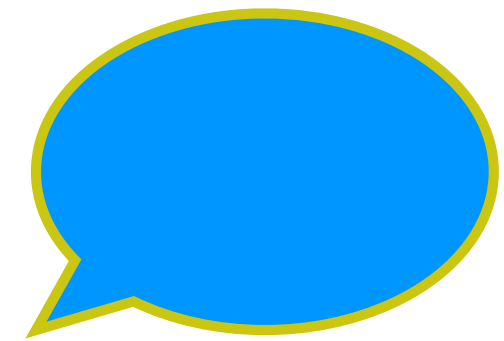
 Sí, mi respuesta es similar a la de _____.

 No, mi respuesta es diferente a la de _____.

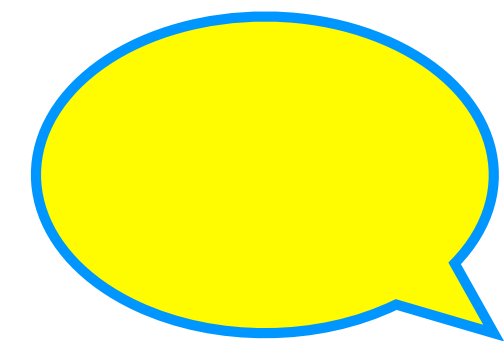
 ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre
_____ y _____ ?

 Las semejanzas son _____ y _____ ,
y las diferencias son _____ y _____ .

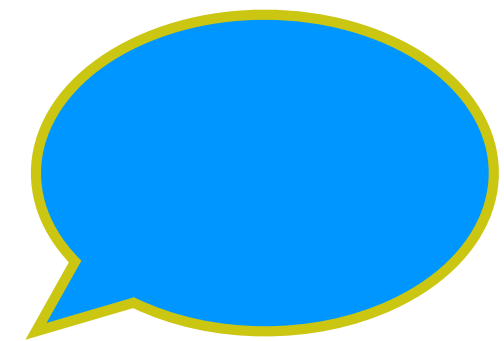
Profundizar en ideas



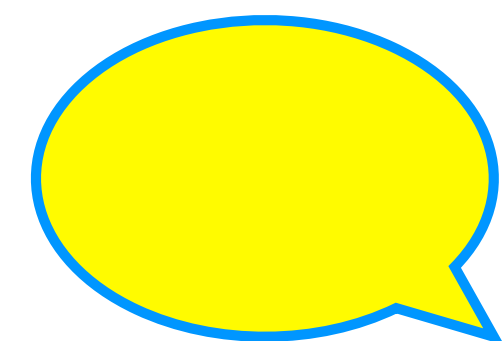
¿Puedes dar un ejemplo de _____?



Por ejemplo, _____ .



Observa y describe lo que has visto.



Yo he observado que _____ . _____

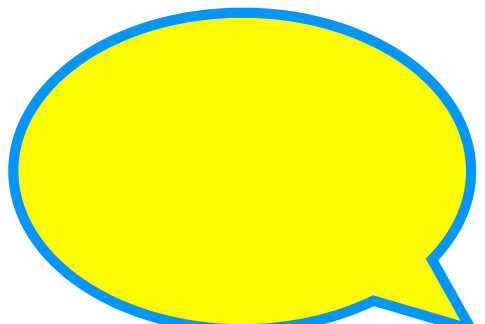
Mostrar acuerdo o desacuerdo

 ¿Estás de acuerdo con _____? Explica por qué.

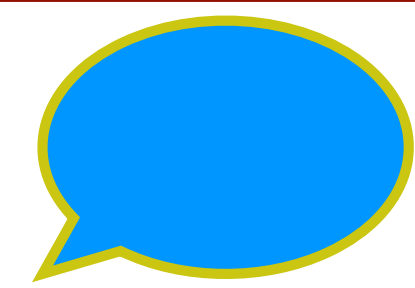
 Yo estoy de acuerdo con _____ porque _____.

 Yo no estoy de acuerdo con _____ porque _____.

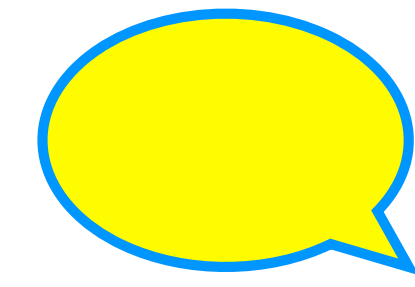
 ¿Con qué idea estás de acuerdo? Explica por qué.

 Estoy de acuerdo con _____ porque _____
_____.

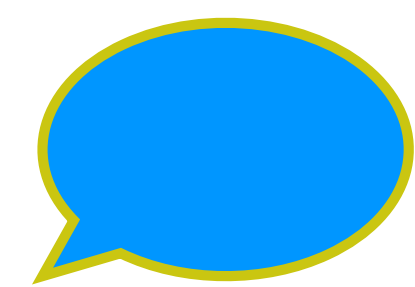
Parafrasear



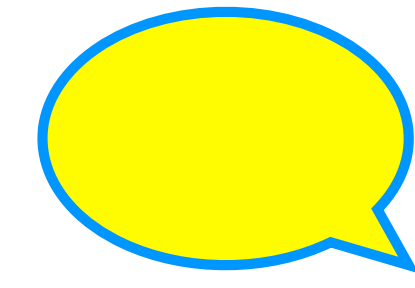
¿Qué ha dicho (nombre/el autor)?



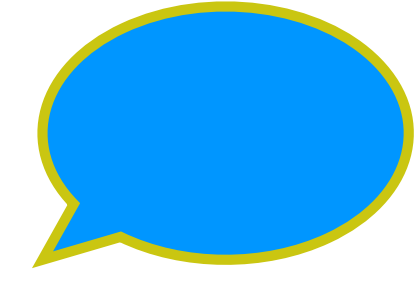
(nombre/el autor) ha dicho que _____ .



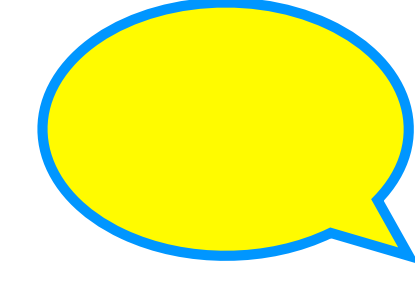
¿Qué opina tu compañero sobre _____ ?



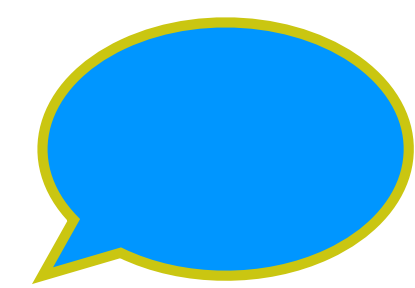
Mi compañero opina que _____ .



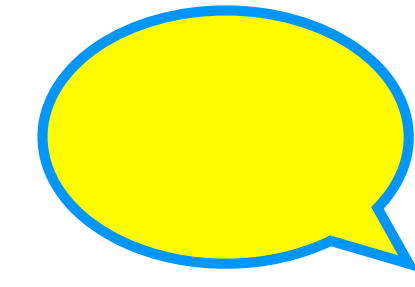
¿Cuál es la respuesta de tu grupo?



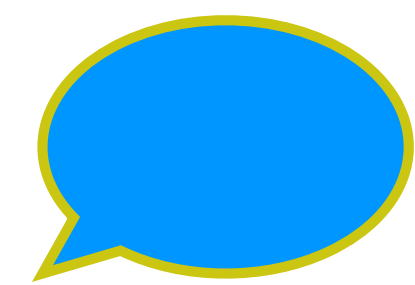
La respuesta de mi grupo es _____ .



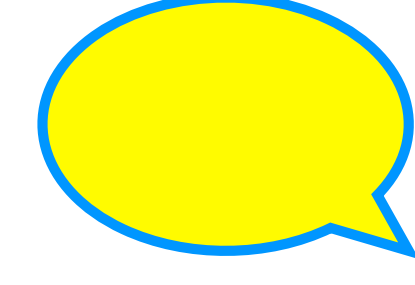
¿Cuál es el objetivo (del día/de la actividad)?



El objetivo (del día/de la actividad) es _____ .



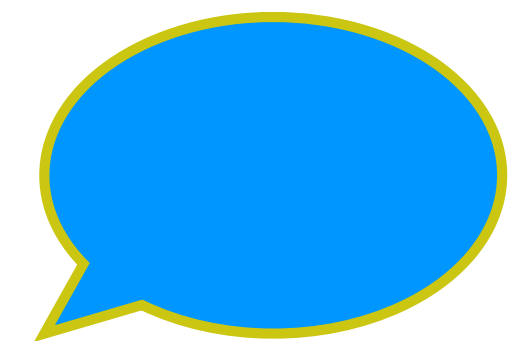
¿Qué aprendimos hoy?



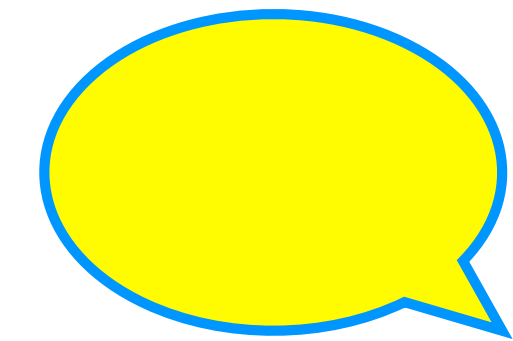
Hoy aprendimos _____



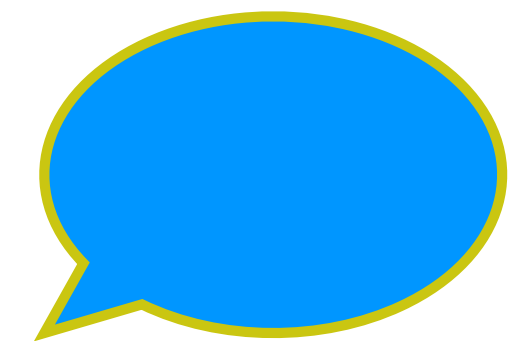
Sintetizar los puntos más importantes



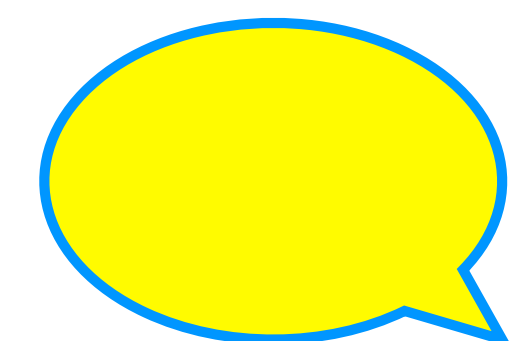
¿Cuál es la idea principal del texto?



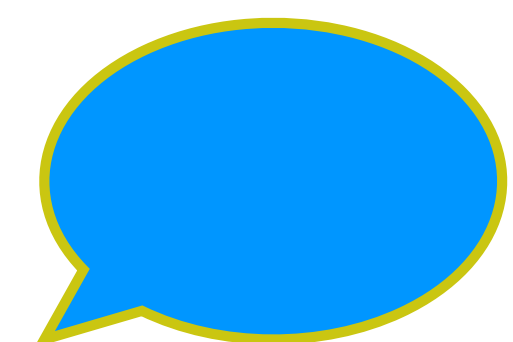
La idea principal del texto es _____ .



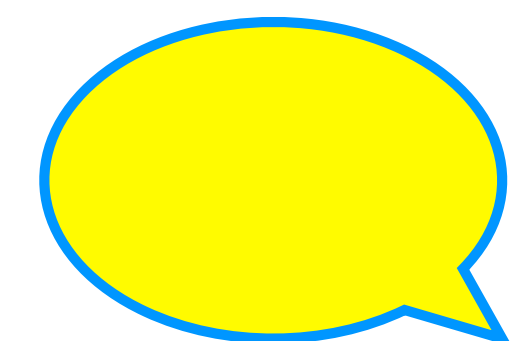
En pocas palabras, ¿qué es lo más importante (del texto/
del vídeo/de la gráfica)?



Lo más importante (del texto/del vídeo/de la gráfica)
es _____ .



¿Qué conclusiones sacáis (del texto/del vídeo/de la gráfica)?



Nuestras conclusiones (del texto/del vídeo/de la gráfica)
son _____ .