

## Expresar opiniones

¿Qué \_\_\_ te gusta? ¿Por qué?

Me gusta \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ .

---

¿Cuál prefieres, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ ? ¿Por qué?

Prefiero \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ .

---

¿Por qué opinas que \_\_\_\_\_ es la mejor opción?

En mi opinión, \_\_\_\_\_ es la mejor opción porque \_\_\_\_\_ .

## Sacar conclusiones

¿Son estos dos (objetos/elementos/operaciones/ palabras) similares?

✓ Sí, son similares.

✗ No, no son similares.

---

¿Cuál crees que es el propósito de (nombre/del autor/del personaje)?

El propósito de (nombre/del autor/del personaje)  
es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ .

---

¿Cuál es tu conclusión?

Mi conclusión es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ .

## Comparar ideas

¿Es tu respuesta similar a la de \_\_\_\_\_ ?

✓ Sí, mi respuesta es similar a la de \_\_\_\_\_ .

✗ No, mi respuesta es diferente a la de \_\_\_\_\_ .

---

¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ?

Las semejanzas son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ,  
y las diferencias son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

## Profundizar en ideas

¿Puedes dar un ejemplo de \_\_\_\_\_ ?

Por ejemplo, \_\_\_\_\_ .

---

Observa y describe lo que has visto.

Yo he observado que \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

### Mostrar acuerdo o desacuerdo

¿Estás de acuerdo con \_\_\_\_\_? Explica por qué.

✓ Yo estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.

✗ Yo no estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.

¿Con qué idea estás de acuerdo? Explica por qué.

Estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



### Parafrasear

¿Qué ha dicho (nombre/el autor)?

(nombre/el autor) ha dicho que \_\_\_\_\_.

¿Qué opina tu compañero sobre \_\_\_\_\_?

Mi compañero opina que \_\_\_\_\_.

¿Cuál es la respuesta de tu grupo?

La respuesta de mi grupo es \_\_\_\_\_.

¿Cuál es el objetivo (del día/de la actividad)?

El objetivo (del día/de la actividad) es \_\_\_\_\_.

¿Qué aprendimos hoy?

Hoy aprendimos \_\_\_\_\_.



### Sintetizar los puntos más importantes

¿Cuál es la idea principal del texto?

La idea principal del texto es \_\_\_\_\_.

En pocas palabras, ¿qué es lo más importante (del texto/  
del vídeo/de la gráfica)?

Lo más importante (del texto/del vídeo/de la gráfica)  
es \_\_\_\_\_.

¿Qué conclusiones sacáis (del texto/del vídeo/de la gráfica)?

Nuestras conclusiones (del texto/del vídeo/de la gráfica)  
son \_\_\_\_\_.

