

1

Calificaciones

Cómo evitar errores frecuentes

A+



**¿Cómo son las
calificaciones en tu clase?**

**¿Cómo demuestran tu
filosofía de la educación?**

**¿Cuánto tiempo te tardas
en calificar?**

Haz más, trabaja menos.

- Evita marcar todo un texto.
- Basa las calificaciones en una rúbrica.
- Haz que el niño reconozca no solamente qué sacó sino cómo puede mejorar.

El que debe trabajar en su calificación es el alumno, no el maestro.



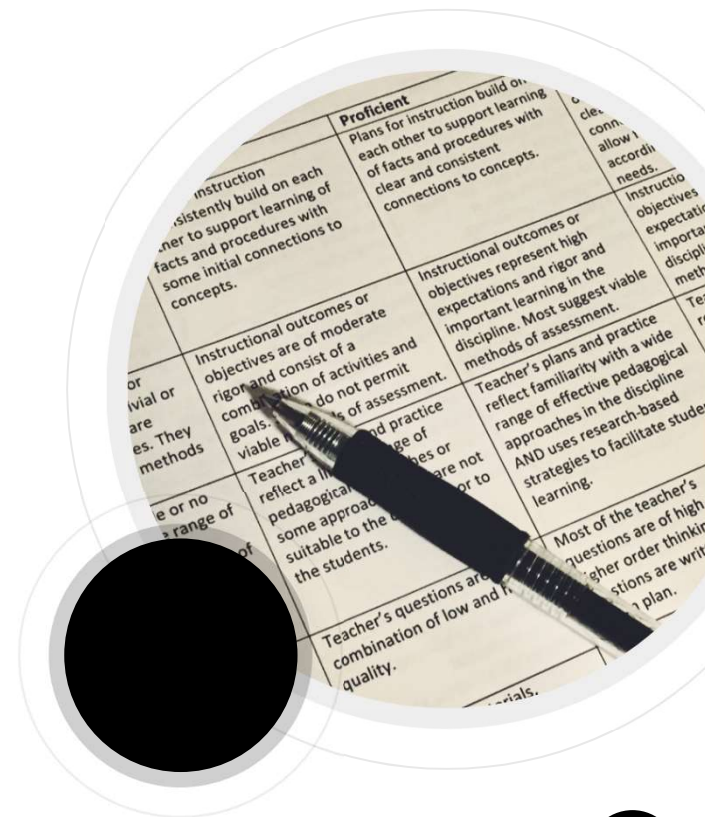
Basa las calificaciones en rúbricas concretas

Crea una expectativa de qué significa cada calificación y aplícala en todos los contextos.

Las rúbricas se pueden basar en competencias lingüísticas y/o en los trabajos AP.

Da ejemplos de cada calificación en cada tarea y haz que el niño compare su trabajo con la expectativa.

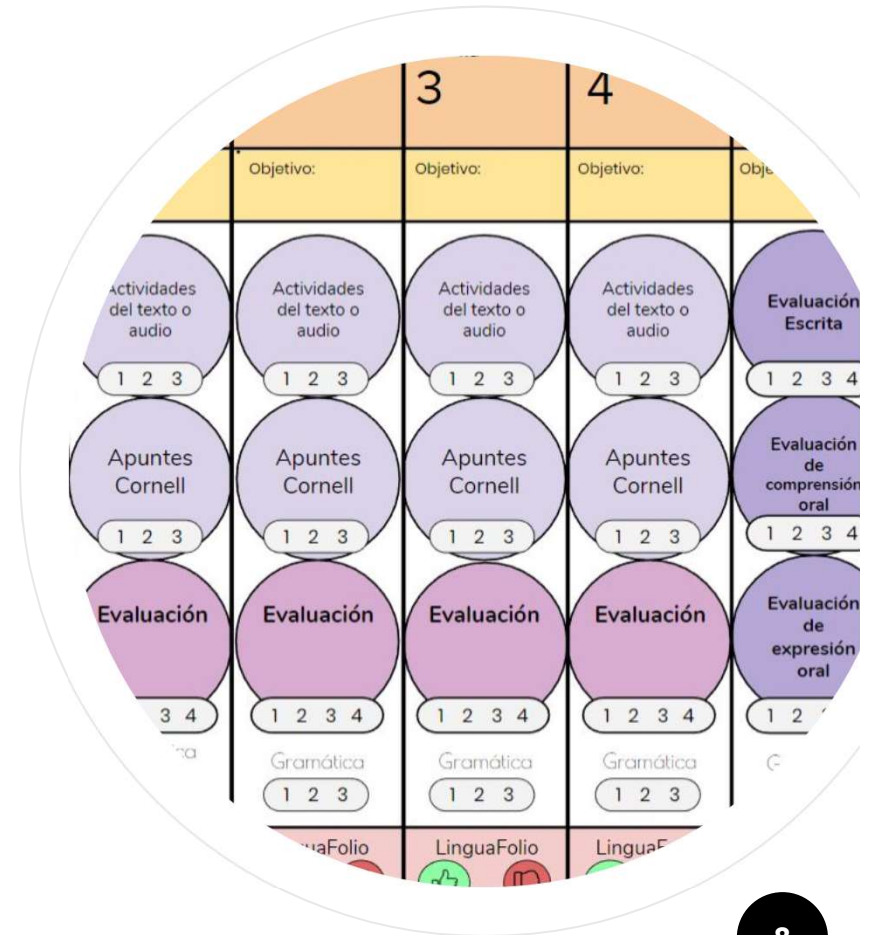
Deja que el alumno haga correcciones para mejorar su calificación.



No todo lo que se hace en clase se califica.

Los Apuntes Cornell, actividades del texto, LinguaFolio y otros pueden ser requisitos para la clase sin ser calificaciones de la clase.

Intenta calificar un trabajo por alumno por semana de instrucción basado en el “can-do” de la semana.



Repaso

¿Cómo puedes reducir el tiempo de calificar y hacer las calificaciones más significativas a la vez?