

Secuencia de instrucción de Ciencias Naturales (2º & 3º)

	1	2	3
Propósito	Presentar vocabulario y conceptos	Profundizar vocabulario y contenidos	Práctica y aplicación a través de demostraciones, experimentos y proyectos en parejas o grupos.
Nivel de DOK	1	1-2	3-4
Qué hace el maestro	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar del concepto - Ojeada de la selección 	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar del concepto (continuación) - Lectura guiada - Interpretar gráficos - Crear diagramas 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostración y experimento guiado a través del ciclo de modelaje (los estudiantes deben tener preguntas y apoyo lingüístico para guiar sus proyectos)
Funciones cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar - Reconocer - Repetir - Recitar - Calcular - Organizadores gráficos - Describir - Hacer una lista - Medir - Enumerar 	<ul style="list-style-type: none"> - Inferir - Estimar - Describir causa/efecto - Identificar patrones - Organizar e interpretar datos y gráficos - Entender el contexto - Predecir - Distinguir - Relacionar - Categorizar - Explicar causa y efecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar argumentos lógicos - Observar un problema y pensar su solución - Aplicar un concepto en otros contextos - Llevar a cabo un proyecto: observar un problema, formular una hipótesis, diseñar un experimento, tomar datos, organizarlos, presentarlos y formular una teoría y soluciones - Analizar y sintetizar información de diferentes fuentes
Ejemplo de objetivo	<i>“Yo puedo enumerar en una oración, dos características de un _____ en concreto. “</i>	<i>“Yo puedo estimar si los seres vivos (plantas, animales), pueden vivir o no en cualquier hábitat o entorno .”</i>	<i>“Yo puedo observar un problema y elaborar una solución dando una explicación, sobre ubicar a un ser vivo en hábitat o entorno, para que pueda sobrevivir.”</i>
Ejemplo de pregunta que guía	<i>“¿Cuáles son dos o tres características de _____ ?”</i>	<i>“¿Pueden todos los seres vivos (plantas, animales) vivir en cualquier parte del planeta?”</i>	<i>“¿Cuál sería el hábitat o entorno apropiado para los siguientes seres vivos, y por qué?”</i>