

Grade 3	Lesson: Exploring the Globe	Reference to English Interconnections Lesson Exploring the Globe pg. 27
Social Studies Standard(s): Standard I, Objective 1		
Content Objective(s):	Language Objective(s):	
Students will follow the directions on the game cards using the globe. <i>Puedo seguir las instrucciones de las tarjetas del juego usando el globo terráqueo.</i>	Students will read the game cards of follow the directions. <i>Puedo leer las tarjetas juego y seguir las instrucciones.del</i>	
Essential Questions: How does environment determine where living things (humans) exist?	Required Academic Vocabulary for Word Wall: Listen: Speak: Read: Write: Sentence Frames:	
Materials: • 7 globes • game cards	Additional Lesson Vocabulary:	
Lesson:	Instructional Time: 30-40 minutes	
<p>GREAT FOR CENTERS! Opening: (7 minutes) T: “¡Hoy vamos a explorar el globo terráqueo! Pero, antes de hacerlo, vamos a repasar lo que hemos aprendido”. T: “Diríjense a su compañero y díganle qué es esto”. (point at a continent, or ocean.) S: “Eso es América del Norte”. “Ese es el Océano Pacífico”... T: “¿Qué es esto?” S: “Es ___.” • Do this with several areas on the map. T: “¿Qué es la longitud?” S: “Las líneas que van de norte a sur en el mapa”. T: “¿Que es la latitud? Díganle a su compañero”. S: “Las líneas que van de este a oeste”. T: “¡Muy bien! Los escuché decir que latitud son las líneas que van de este a oeste”. T: “Miren este globo terráqueo. Necesito que un estudiante pase al frente y señale hacia el norte”. S: will come up and point at north. T: “¿Quién quiere pasar al frente y señalar el sur?” S: will come up and point at south. T: “¿Y el este?” S: will come up and point at east. T: “¿Y el oeste?” S: will come up and point at west.</p> <p>Guided Practice (20 minutes) <i>Modeling Cycle</i> <u>Teacher Does with 1 Student:</u> T: “¡Excelente repaso! ¿Quién cree que puede encontrar el lugar donde vivimos en el globo terráqueo?” S: will come up and find on the globe.”Utah T: “¡Encontraron Utah!” T: “¿Quién puede pasar al frente y encontrar Australia?” S: will come up and find .Australia T: “Ahora, saquemos una tarjeta. Leeré la tarjeta y necesito que uno de ustedes conteste las preguntas y siga las instrucciones”. T: “Encuentre América del Norte”. S: will find .North America T: “¿Qué país está al norte de Estados Unidos?” S: “Canadá”. • Read a few more questions while alternating students.</p> <p><u>All Students Do:</u> T: “Ahora voy a separarlos en grupos pequeños. Cada grupo tendrá un globo terráqueo y una pila de tarjetas. Se turnarán para sacar tarjetas y, en grupo, las leerán y buscarán las respuestas en el globo terráqueo”.</p>		

- Pass out the globes and question cards. And separate the students into groups of 5-6.

S: *will work in small groups to read and answer the questions using the globe.*

- Walk around helping groups as needed.

Closing: (5 minutes)

T: “De modo que, como grupo, quiero que le digan a la clase los lugares que encontraron en el mapa”.

S: *“Encontramos _____.”*

Assessment:

Class explanation of the places on the map.

Extra Ideas:

Allow groups to become proficient by letting them question each other in a free time activity

Busque América del Norte . ¿Qué país está al norte de Estados Unidos?	Busque África . ¿De qué color aparece en el globo terráqueo? ¿Todos los continentes tienen el mismo color?	Busque una masa de tierra . ¿De qué color es? ¿Todas las masas de tierra del globo terráqueo tienen el mismo color?	Busque el ecuador . ¿Ustedes viven al norte o al sur del ecuador?	Busque una isla . ¿Cuál es el nombre de la isla? ¿La isla está al norte o al sur del ecuador?
Busque el Polo Norte.	Busque el Polo Sur.	Busque América del Sur.	Busque el Océano Pacífico.	Señale la longitud.
Digan el nombre de los océanos que rodean América del Sur.	Busque el ecuador.	Busque el país en el que viven.	¿Dónde está el meridiano de Greenwich?	Busque el Océano Atlántico.
¿De qué color aparece el océano en el globo terráqueo?	¿Australia está al norte o al sur del ecuador?	Busque Europa.	¿Europa está a la orilla del Océano Pacífico?	Busque la Antártida.
¿ está situada en la parte superior o inferior del globo terráqueo? La Antártida	Busque el Océano Índico.	Señale el Hemisferio Norte.	Señale el Hemisferio Sur.	Señale la latitud.